

FOTO

CUESTIONARIO PARA LAS FAMILIAS DE ED. PRIMARIA

Por medio de este cuestionario queremos conocer su opinión sobre algunos aspectos relacionados con la educación y formación de sus hijos e hijas. Para ello, les solicitamos que respondan a una serie de preguntas que puedan contestar señalando con una X la opción o las opciones que parezcan más apropiadas para definir e identificar las situaciones y los casos que se plantean.

Les pedimos su colaboración para intentar mejorar la educación de sus hijas e hijos partiendo de sus opiniones sobre determinados factores que influyen en ella. También les indicamos que nos señalen sugerencias sobre la posibilidad de que consideren necesario formarse ustedes mismo sobre estos temas.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Datos del alumno/a

Nombre: _____

Fecha de nacimiento _____ Localidad: (país) _____

Nacionalidad _____ Fecha de llegada a España _____

Número de hermanos _____ lugar que ocupa _____

Tiene hermanos en el colegio si/no, cursos _____

Historia escolar anterior

Centros escolares y estudios realizados: _____

¿Ha repetido algún curso? _____

Informes psicopedagógicos anteriores:

☐ E.O.E.P. ☐ PSC ☐ SERVICIOS SOCIALES ☐ OTRAS CONSULTAS EXTERNAS (CUALES) _____

Necesidades Educativas Especiales: SI ☐ NO ☐

Ha estado en colegios bilingües anteriormente: SI ☐ NO ☐

Motivo del traslado de centro:

Que espera de nuestro centro escolar en relación a la Educación de sus hijos/as

Otros datos educativos relevantes (por favor, indique aquí todo aquello que crea conveniente sobre su hijo/a para poder ofrecerle una mejor respuesta educativa)

Servicios Educativos Complementarios (cumplimentar según corresponda)

Necesita comedor escolar: SI ☐ NO ☐

Va a ser usuario del Servicio “Primeros del Cole” y/o actividades extraescolares: SI ☐ NO ☐

Va a ser usuario de Transporte Escolar: SI ☐ NO ☐

Situación familiar:

¿Ha habido algún acontecimiento que pueda haber influido, especialmente, en la vida de su hijo/a? (enfermedades, muerte de un familiar, dificultades familiares, separación o divorcio de los padres)

Relaciones familiares:

En cuanto a la educación de su hijo/a, ¿están ambos de acuerdo, padre y madre, en lo que hay que hacer?

¿Qué pautas educativas se siguen con relación a las buenas y malas conductas: premios, castigos, elogios, diálogo, comentarios, etc.?

¿Qué actitud hay en la familia respecto a su hijo/a? (sobreprotección, exigencia, resignación, frustración, ansiedad, indiferencia, comprensión, aceptación o rechazo, etc.).

RENDIMIENTO ESCOLAR DE SU HIJO/A				
Ayudo a mi hijo/a a realizar la tarea de clase:				
☐	☐	☐	☐	☐
Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Si usted no ayuda a su hijo/a, o sólo lo hace en algunas ocasiones, cuál es la causa ☐ No puedo ayudar a mi hijo/a con la tarea porque no tengo tiempo. ☐ No puedo supervisar la tarea porque no tengo los conocimientos necesarios para ayudarlo. ☐ Va a una academia y allí hace la tarea. ☐ Se muestra responsable con la tarea que tiene que realizar a diario, no necesita mi ayuda. ☐ Otras, especificar: _____				

CONVIVENCIA EN EL HOGAR					
Existen normas clara sobre el funcionamiento de la convivencia en casa (horarios, reglas, comportamiento,...)	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
En la semana nos reunimos toda la familia, al menos una hora, para estar juntos y hacer cosas en común.	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
En temas de interés familiar, la opinión de nuestros hijos/as para tomar una decisión final es tomada en cuenta.	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
En casa hay reparto de responsabilidades que cada uno debe cumplir para que todo vaya bien.	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Con qué frecuencia se producen estas situaciones en su casa:					
Peleas entre los hermanos	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Cada hijo/a hace lo que quiere, cuando quiere y como quiere	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Obedecer y respetar las decisiones de los padres	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Colaboración en las tareas domésticas.	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Cumplir las normas de funcionamiento	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Respeto en el trato y comunicación con los padres	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Actitudes y comportamientos pasotas	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Llegar tarde sin permiso	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Ir con amigos que nos gustan poco	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Otras (especificar)	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca

FORMACIÓN

En qué aspectos relacionados con la educación de su hijo/a consideran que necesitan formación como familias.

☐ Normas de comportamiento en casa.

☐ Adquisición de hábitos de conducta.

☐ Técnicas de estudio y de trabajo intelectual / recursos y apps digitales.

☐ Alimentación saludable / hábitos saludables – emocional. Educación afectivo-sexual.

☐ Relación con sus compañeros y amigos.- Convivencia escolar.

☐ Actividades de ocio y tiempo libre, ejercicio físico.

☐ Otros (especificar) :

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SU HIJO/A

Creo que le/la conozco bien	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Hablo a diario con él/ella sobre cómo le ha ido el día en el colegio.	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Hablo a diario con él/ella sobre temas variados.	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Mi hijo/a suele hablar conmigo sobre aquellos aspectos que le preocupan	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
En casa es comunicativo/a	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Me cuenta las cosas que le ocurren en clase.	☐	☐	☐	☐	☐
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca

PERSONALIDAD DEL ALUMNO/A (rodear según considere)

ALEGRE	TRISTE	TÍMIDO	SOCIABLE	OBEDIENTE
CARIÑOSO	AGRESIVO	TRANQUILLO	SEGURO	DESOBEDIENTE
OTROS _____				

RELACIÓN DEL ALUMNO/A CON EL CENTRO Y SU CLASE

Mi hijo/a se encuentra a gusto en el Centro.	☐ Mucho	☐ Bastante	☐ Normal	☐ Poco	☐ Muy poco
Mi hijo/a se encuentra satisfecho en su clase.	☐ Mucho	☐ Bastante	☐ Normal	☐ Poco	☐ Muy poco
Mi hijo/a tiene amigos en su clase.	☐ Muchos (más de 8)	☐ Bastante (entre 5 y 7)	☐ Normal (3 ó 4)	☐ Poco (2)	☐ Muy pocos (menos de 2)
Conozco a los amigos de mi hijo/a	☐ Mucho	☐ Bastante	☐ Normal	☐ Poco	☐ Muy poco
La relación de mi hijo/a con el profesorado, en especial con el tutor es:	☐ Muy buena	☐ Buena	☐ Normal	☐ Regular	☐ Mala

HÁBITOS, NORMAS DE CONDUCTA EN LA FAMILIA Y HABILIDADES SOCIALES

Las personas que ejercen influencia sobre la educación de mi hijo/a son:

Padre/s	☐ SI	☐ NO
Madre/s	☐ SI	☐ NO
Hermanos mayores	☐ SI	☐ NO
Abuelos	☐ SI	☐ NO
Otros familiares	☐ SI	☐ NO
Otras (especificar) _____	☐ SI	☐ NO

En cuanto a la educación de mi hijo/a, tanto padres como madres estamos de acuerdo con lo que hay que hacer.	☐ Siempre	☐ Casi siempre	☐ Algunas veces	☐ Casi nunca	☐ Nunca
--	-------------------------------------	--	---	--	-----------------------------------

Mi forma de actuar como padre/madre con mi hijo/a es:

Normalmente suelo elogiar cualquier comportamiento adecuado que haga mi hijo	☐ Siempre	☐ Casi siempre	☐ Algunas veces	☐ Casi nunca	☐ Nunca
Cuando mi hijo/a no hace lo que yo le digo suelo reaccionar gritándole o enfadándome	☐ Siempre	☐ Casi siempre	☐ Algunas veces	☐ Casi nunca	☐ Nunca
Siempre espero que mi hijo/a me obedezca, aunque si no me hace caso termino por ignorarlo.	☐ Siempre	☐ Casi siempre	☐ Algunas veces	☐ Casi nunca	☐ Nunca
Mi hijo/a siempre se sale con la suya y por no enfadarme termina haciendo lo que él quiere.	☐ Siempre	☐ Casi siempre	☐ Algunas veces	☐ Casi nunca	☐ Nunca

HÁBITOS DE ESTUDIO			
¿Dispone de un lugar propio para el estudio?	☐ SI	☐ NO	
¿Tiene un horario fijo para estudiar?	☐ SI	☐ NO	
Si tiene un horario fijo, ¿lo cumple?	☐ SI	☐ NO	
¿Cuántas horas semanales dedica al estudio?			
☐ de 0 a 5 horas	☐ de 5 a 10 horas	☐ de 10 a 15 horas	☐ más de 15 horas
Supervisáis su trabajo?	☐ SI	☐ NO	
OCIO Y TIEMPO LIBRE			
¿Qué hace su hijo durante las horas libres?			
¿Cómo ocupáis vuestro tiempo en familia? (televisión, afición común, excursiones, juegos, conversar, etc.)			

ENCUESTA SOBRE LA INFLUENCIA DE INTERNET EN LA FAMILIA

INSTRUCCIONES:

Rellenar la pregunta con la que te sientas identificado para conocer si lo que nos ofrecen los entornos digitales a nivel educativo:

1.- ¿Cuál es el límite de uso que requieres para el internet?

- ☐ 30 minutos
 ☐ 1 hora
 ☐ 5 o 6 horas
 ☐ más horas

2.- ¿Qué tipo de explorador usas?

- ☐ Google
 ☐ Yahoo
 ☐ Bing
 ☐ Otro

3.- ¿Para que utilizas en mayor parte el internet?

- ☐ tareas
 ☐ juegos o cine
 ☐ redes sociales
 ☐ todas las mencionadas anteriormente

4.- ¿Cuántos días a la semana utilizar el internet?

- ☐ 7 días
 ☐ 5 días
 ☐ 3 días
 ☐ 1 a 2 días

Les recordamos que los datos de carácter personal serán incluidos en la base de datos del centro educativo, siendo almacenados exclusivamente con la finalidad de gestionar su relación con el centro educativo, confiriéndole un tratamiento de "dato confidencial" y no permitiendo su divulgación a terceras partes, en cumplimiento de la normativa de Protección de Datos (Reglamento Europeo 2016/679 de 27 de abril de 2016 de Protección de Datos Personales).