

## 30 DE ENERO: DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA ESCOLAR Y LA PAZ

### Actividad 1

#### La historia de punto

#### Temporalización

Una sesión de una hora.

#### Objetivos

- Entender el valor de la diversidad en el grupo y reconocer el valor de todos los niños y niñas.
- Identificar la discriminación como algo negativo que nos afecta a todos.
- Fomentar la empatía y la capacidad de ponernos en el lugar del otro.
- **La paz como valor** es la capacidad de los seres humanos de vivir en calma, con una sana convivencia social. Esta convivencia social se logra con la aceptación de las diferencias entre las personas. También tiene que ver con un adecuado manejo de los conflictos. Todos y cada uno de nosotros debemos entender que para lograr la paz tenemos que tomar decisiones propias y para tomar decisiones, hemos de reflexionar sobre sus consecuencias sobre el resto de las personas y el entorno.

#### Materiales

Vídeo disponible Youtube ( [https://www.youtube.com/watch?v=EpYC8\\_mFuZQ](https://www.youtube.com/watch?v=EpYC8_mFuZQ) ) *La historia de punto*.

Se trata de un cuento animado sobre la diversidad. Un estudiante se siente solo y diferente a sus compañeros hasta que estos descubren algo importante.

#### Desarrollo de la actividad

En primer lugar, visualizaremos el vídeo en el aula. Tras ver el vídeo haremos una asamblea en la que pondremos ideas en común.

Para guiar la asamblea se pueden utilizar las siguientes preguntas:

1. ¿Quién es Punto? ¿Cómo es Punto? ¿Qué cosas buenas crees que tiene Punto?
2. ¿Cómo es el colegio de Punto? ¿Qué lo hace especial?
3. ¿Cómo son las letras? ¿Qué cualidades tienen?

4. ¿Las letras y Punto son amigos al principio? ¿Qué crees que pasa? ¿Qué te parece?
5. ¿Cómo se siente Punto? ¿Qué le pasa?
6. ¿Qué descubren las letras? ¿Qué hacen?
7. ¿Cómo acaba la historia? ¿Te parece un buen final?
8. ¿Qué harías tú si ocurriera algo parecido en tu colegio?
9. ¿Para estar bien es necesaria la Paz y el entendimiento?

## Actividad 2

### ¡Aquí cabemos todos!

#### Temporalización

Una sesión de una hora.

#### Objetivos

- Entender el valor de la diversidad en el grupo y reconocer el valor de todos los niños y niñas.
- Identificar la discriminación como algo negativo que nos afecta a todos.
- Fomentar la empatía y la capacidad de ponernos en el lugar del otro.
- **La paz como valor** es la capacidad de los seres humanos de vivir en calma, con una sana convivencia social. Esta convivencia social se logra con la aceptación de las diferencias entre las personas. También tiene que ver con un adecuado manejo de los conflictos. Todos y cada uno de nosotros debemos entender que para lograr la paz tenemos que tomar decisiones propias y para tomar decisiones, hemos de reflexionar sobre sus consecuencias sobre el resto de las personas y el entorno.

#### Materiales

Folios, lápices.

#### Desarrollo de la actividad

En grupos planificar diferentes actividades para el recreo que favorezcan la participación de personas con diversidad funcional y en la preparación se debate el por qué es necesario incluir a todos, mediante la reflexión se favorece un clima de Paz y la importancia de la resolución del conflicto si este aparece con soluciones pactadas entre todos.