

Estadística general Resultados Cambridge 2024-25 CEIP Villa de Guadarrama

Total alumnado: 70 alumnos

Exentos: 5 alumnos

Total presentados: 65 alumnos

Distribución por niveles:

Nivel	Presentados	% sobre total alumnado	Aprobados	% de aprobados sobre presentados
A2	24	34,3%	3	12,5%
B1	41	58,6%	14 (13 B1 + 1 B2)	34,1%
TOTAL PRESENTADOS	65	92,9%	17	26,2% (global)

Resultados complementarios:

- **26 alumnos** de los 41 presentados a B1 obtienen finalmente **A2** (no alcanzan el nivel B1, pero certifican nivel inferior).
- **5 alumnos (7,1%)** no realizaron la prueba por exención.

■ Análisis por destrezas

Nivel A2 (24 alumnos presentados)

Destrezas Nº no superan % sobre presentados

Reading	15	62,5%
Listening	18	75,0%
Writing	3	12,5%

Observación:

Las mayores dificultades se concentran en *Listening* y *Reading*, con porcentajes altos de no superación. *Writing* presenta mejores resultados relativos.

Nivel B1 (41 alumnos presentados)

Destrezas Nº no superan % sobre presentados

Reading	11	26,8%
Listening	11	26,8%
Writing	1	2,4%

Observación:

En el nivel B1, los resultados son notablemente mejores. Las destrezas productivas (*Writing*) presentan un dominio muy alto, mientras que *Reading* y *Listening* siguen siendo las áreas de mejora, aunque con tasas de no superación mucho menores que en A2.

■ Valoración general

- **Participación alta:** el 92,9% del alumnado de 6º ha participado, lo que demuestra implicación generalizada.
 - **Nivel global alcanzado:** el 26,2% del alumnado obtiene certificación Cambridge (A2, B1 o B2).
 - **Tendencia positiva:** 1 alumno alcanza **nivel B2**, por encima de lo esperado para la etapa.
 - **Principales dificultades:** comprensión oral (*Listening*) y lectora (*Reading*), especialmente en los candidatos de nivel A2.
 - **Fortalezas:** expresión escrita (*Writing*) y progresión notable en alumnado que se presenta a B1.
-

■ Conclusión y recomendaciones

1. **Refuerzo de Listening y Reading** con estrategias específicas (actividades de comprensión global y específica, trabajo con acentos, vocabulario contextualizado, lectura extensiva guiada).
2. **Mantenimiento del enfoque comunicativo** que ha favorecido la competencia escrita y oral.
3. **Orientación personalizada** para alumnado que se quedó en A2 dentro del grupo B1, con vistas a mejorar su desempeño en futuras pruebas.
4. **Seguimiento y simulacros Cambridge** para familiarizar al alumnado con el formato y los tiempos reales de examen.