

C.E.I.P. VILLA DE GUADARRAMA

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

2025

BIENVENIDOS



TRABAJO POR PROYECTOS

POR ESE MOTIVO EN INFANTIL NO TRABAJAMOS CON MATERIAL IMPRESO DE EDITORIALES, TODO EL MATERIAL ES MANIPULATIVO Y CREADO POR LAS TUTORAS, ADAPTÁNDOLO AL NIVEL Y MOTIVACIÓN DEL GRUPO AULA.

NUESTRO DÍA A DÍA COMIENZA EN ESTE ESPACIO **LA ASAMBLEA**,

DONDE HABLAMOS , ESCUCHAMOS, SOCIALIZAMOS...EN DEFINITIVA, DONDE HACEMOS GRUPO. Y ESTRUCTURAMOS LA JORNADA ESCOLAR.





LECTOESCRITURA

- EL PROCESO LECTOESCRITOR
- Conciencia fonológica desde el primer año
- Comienza por lo más significativo para un niño, como es su nombre; pero antes de darle un lápiz y un papel lo trabajamos manualmente y con diversos materiales.



ROBÓTICA

- Nos iniciamos en la robótica, y en el pensamiento computacional.
- Para ello, trabajamos con Colby, un ratoncito indicado para niños de 3 a 7 años, muy fácil de usar y con muchas posibilidades.
- Con Colby, podemos jugar libremente, hacer distintos recorridos con sus paneles, pero también adquirir grandes conocimientos, siempre desde un aspecto lúdico y manipulativo.

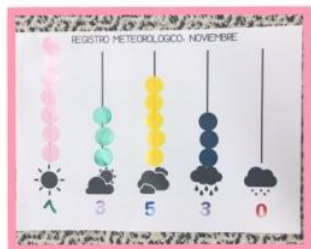


Robótica y las letras



Colby y los números





Registro meteorológico



LÓGICO-MATEMÁTICA

- La lógica-matemáticas se hace siempre de forma manipulativa, utilizando distintos materiales: bloques lógicos, cubos de mathlink, ratón colby, gomets, piezas sueltas, Sumblox....

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- Siempre partimos de un APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO: aprendemos tocando, manipulando, oliendo, jugando... Con objetos reales, relacionados con el proyecto, para terminar así plasmando lo aprendido en el papel.



Nueva mesa sensorial



Los sentidos

Experimento: el corazón,
bombear sangre.



ANIMACIÓN A LA LECTURA



- Fomentamos la lectura, con una amplia selección de álbumes ilustrados, cuidando tanto el texto como las ilustraciones.
- Actividades de cuentacuentos.
- Biblioteca escolar.



RINCONES

- NOS ENCANTA CONSTRUIR Y CUALQUIER MATERIAL ES BUENO PARA ELLO: DESDE MATERIALES NATURALES, COMO MADERA Y PIEDRAS.....
-A LOS FAMOSOS LADRILLOS CON COLORES TAN ATRACTIVOS



-
- NO NOS PODEMOS OLVIDAR DE NUESTRO RINCÓN DE JUEGO SIMBÓLICO, TAN VISITADO DURANTE LOS PRIMEROS DÍAS DE COLE, Y POR QUÉ NO DECIRLO, EL RESTO DE DÍAS



Rincón de la cocinita







ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Salidas al entorno: dehesa, pueblo, biblioteca...
- Salidas relacionadas con el proyecto: Museo Lunar, Arqueopinto, Museo de Arte, granja escuela...
- Salida con pernoctación en 5 años a la Granja Escuela.
- Talleres con familias.
- Talleres internivelares.



BILINGÜISMO



INGLÉS BILINGÜISMO

OBJETIVO: Inicio en el desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa a través de cuentos, canciones, juegos... Teniendo como foco que sean ellos los protagonistas de su propio aprendizaje.

TEACHER ASSISTANT



3 años

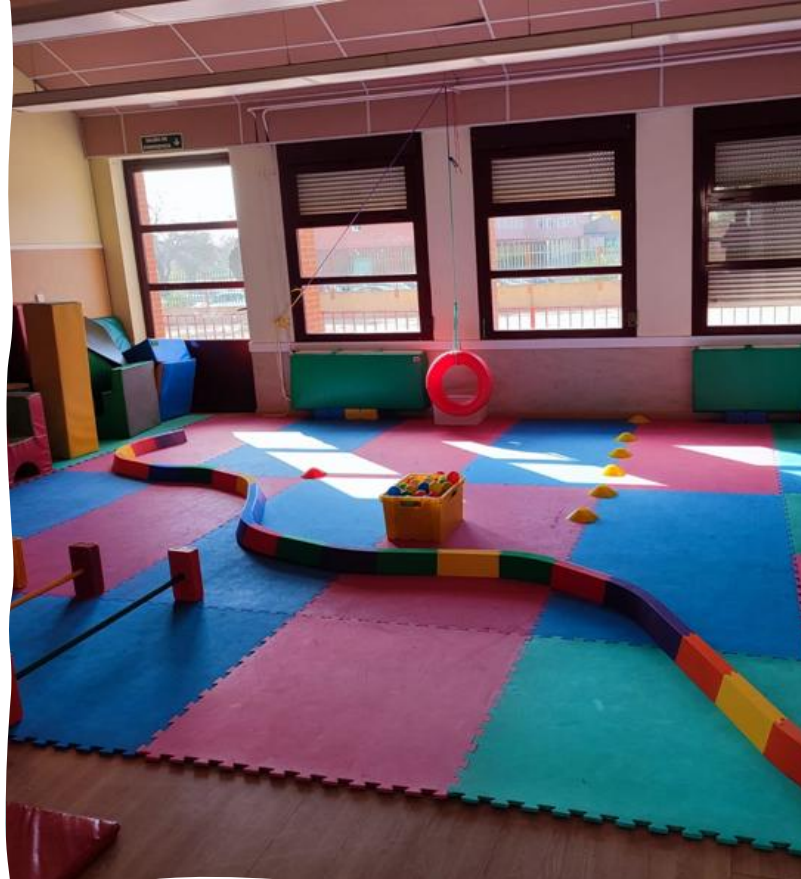


4 años



5 años





PSICOMOTRICIDAD

- Se potencia la construcción de estructuras modulares.
- Utilización de pelotas, módulos, aros, cuerdas...
- Circuitos guiados.
- Juego libre.

MÚSICA


- Trabajamos con instrumentos, canciones, actividades de movimiento, proyecciones, etc.



COMEDOR

- EL CENTRO CUENTA CON UN PROYECTO DE COMEDOR, DONDE LOS MÁS PEQUEÑOS DEL COLE COMEN UN POQUITO ANTES QUE EL RESTO DE COMENSALES, PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA Y ENCONTRAR UN CLIMA ACOGEDOR Y TRANQUILO.



A group of people, including children and adults, are gathered in a gymnasium. Many of the children are wearing red and white Santa Claus costumes. They are all raising their hands in a celebratory gesture. The gymnasium has a blue floor and blue structural beams. In the background, there is a basketball hoop and a decorated wall with Christmas decorations. The text "JUNTOS SOMOS ESCUELA" is overlaid in large white letters across the center of the image.

JUNTOS SOMOS ESCUELA